

बुद्धनूबी ग्रन्थालयाचिन्ता - विषयात् उल्लङ्घन

क्रमांक : शंकरी/२९६०

क्रमांक: या०३/२२२१

परिप्रेक्षा

लौह प्रशासनातीचे अधिकारी [कामाक्षर]

विषय : बुद्धनूबी ग्रन्थालयाचिन्ता, लौह प्रशासनातीचे अधिकारी [कामाक्षर] आणि नोंदवणी कृत विषयातील विवरण/उद्देश्य/विवरण संस्थानाचे प्रतिदिन विवा वाचिक तत्पावर माड्यात देण्याकरिता गुणावरित ट्रूल्क अनुसूची.

ग्राहक अतिरिक्त आवृक्षा [की] याचि दि. ११. १२. १९९२ द्या अद्येतद् फूटक: अद्येतद्/१९९७ अन्यथे दि. १. २. १९९३ पासून प्रयोगित ट्रूल्क अनुसूची अभियान अंगेतील जाहे. इसाचेच लौहातीच्या वर्णिकातील लौहाच्यापाणे विवृत ट्रूल्कात शाळेती प्रधंड पांढर्यात खेतार संपर्क ट्रूल्क अनुसूची गुणारीत करण्यात आली असून लौहातीच्या अवृक्षा [प.उ.] याची तप्तीच्या अद्येतद् फूटक: अतिरिक्ता. प.उ. १९७८ दि. २१. ६. २००० रोजी गवृती विलेली जाहे. आवर गुणारीत ट्रूल्क अनुसूची दि. २१सप्टेंबर २००० पासून प्रयोग आडे.

गुणारीत ट्रूल्क अनुसूचीची प्रति पाठीवत अभियंत खेली जाहे. तसेही ट्रूल्क अनुसूचीची झेटाव्या प्रति गवृतीत प्रूत्यंतर लौहाच्या संक्षिप्तिता व उभिलेखांचाठी वितरीत घरावी.

प्रेरिक्षणे :-

१. लौहातीच्या अभियानाची विवरणी प्रतिरक्षा] याचि परिस्थिती अनुसार विवृत आवाहने दर्शविलेली जाहे.

२. लौहातीच्या अभियानाची विवरणी प्रतिरक्षा] याचि परिस्थिती अनुसार विवृत आवाहने दर्शविलेली जाहे.

३. लौहातीच्या अभियानाची विवरणी प्रतिरक्षा] याचि परिस्थिती अनुसार विवृत आवाहने दर्शविलेली जाहे.

४. लौहातीच्या अभियानाची विवरणी प्रतिरक्षा] याचि परिस्थिती अनुसार विवृत आवाहने दर्शविलेली जाहे.

१. शैक्षिक विद्युत्ता दिवसिराजरिता मानवांच्यावर लाभागृहीत्योत्पादनासाठी
देण्याची नरेलानंतरी विळी आहे.

२. शैक्षिक, सामाजिक गत्याच्या प्रभावातील कागदिकात विशेषज्ञ देण्याची
प्रयोगानंतरी विळी आहे.

३. अंग अंग बदलेली वाटो आ, प्राचारणीय अधिकारी [शास्त्र] यांनी
अवलिखितून गाठकिंचित घेणारे प्रस्ताव घायरिधारित्यां ताननी घेणी आहे.
४. अवधक कागदपत्रांचा तात्रीय विद्युत पर्फैन्टस्ट्राचा तात्रीय विद्युत अवधार आहो. प्राचरित
दृष्टि सिंगाने दि. १०. २०. १९६७ रोजी कुमारी हेड़ोपी/झोडी/१३८ अन्वये गई.
५. नेपेलिंग परिस्कार विद्युतीच प्रवारीत घेणी आहे. तथापि यांचे कायलिहात प्राप्त
शास्त्र प्रस्ताव प्राचारणीय विद्युताचीपास वुन्हा तात्रील घेण्यात आहे आहे.

शास्त्रालिंग:-

गुहनुबंध गुहात्तर्यातिका शास्त्रालिंग शास्त्रातीलपधील कविखोल्याच वाच्य गत्युता
देण्यात शास्त्राचा विळीची प्रत उपरिता गत्युता शास्त्रातीलपधील वाच्यागृहे वाच्य गत्युता घेण्यात आहो. असर
विळी तुवार प्रतिकृदि तत्त्वांने कविखोल्याच/शास्त्रागृहे वाच्य गत्युता घेण्यात आहो
मानवांनी प्राचारणीयांनी प्रत शास्त्रालिंग विशेष्या परेपी प्रत पांची उत्तरानी इरण्यो
उपरिकृदि आहि. शास्त्रालिंग कविखोल्याच/शास्त्रागृहे तीन विद्यापीठीत गाडित्यावर घेण्याते
अधिकार शास्त्रालिंग अधिकारी [शास्त्र] परिज्ञाने घेण्यात आहेत. शास्त्रालिंग
दृष्टि दिलापीठीत कविखोल्याच/शास्त्रागृहे वाच्य वाच्यावर घेण्याते अधिकार उपरिकृदि अधिकारी
वानी प्रतान घेणे आहेत. शास्त्राच प्रतारणीय अधिकारी [शास्त्र] यांनी द्वारा
दिलापीठीते प्रस्ताव घिलारातिकारी प्रत शास्त्रालिहात पाठेय नवेत. तेत्येने
दृष्टिलिंग वा शास्त्रागृहे विळागृहे उपरिकृदि तत्त्वांच्या दरात विळाया
प्रथा नेही स्वत्त्वात नकारातिमळे कैक्याये. तरन तमात्माक्षिता, शास्त्रालिंगालिंगित
करा पतेंगेऽपिकृदि उपरित प्रगुरुना उमून त्या उमूरुनाने शुल्कांती भरणा प्राचारणीय
अविळारी [शास्त्र] यांनी कायलिहात कराशेचाचा आहे. शास्त्रागृहे उग्नाकृतिता जारीकृत
कराशेगारी पक्षकरात विकूवराचे नाय, अगल्याता लग्नपत्रिका गांदर करणे आवश्यक
एवजी. शुल्काचा भरणा करण्याये दिवारा शास्त्रात प्रगुरुना काव्याते ऐलोडस्न तीव्रित
विळारी करारत प्रगुरु वक्षकाराता शुल्काचा भरणा दरण्यात पाठवाविला. शास्त्रालिंग
शुल्काची शुल्काचा भरणा करण्यात प्रगुरुनी. उपरित प्रगुरुनी शास्त्राचा भरणा
कराशेलिता दिलेले कायलिंगत्र त्यारित घेण्याचा विळित दिवारी कृत्यो अनिवार्य
राईत प्रायी स्पष्ट गूऱना पक्षकरात घेणे आवश्यक आहे. शुल्काचा भरणा विळीत
विळारी न केल्यात पक्षकराचे गारक्का रद्द करण्यात घेव्हल याच्या स्पष्ट रूपना

योव्याद् तुमागृह आरस्ति केल्वान्तर आरक्षा रद्य लेल्वान्त उल्कान्ता प्रत्याय^१

करायति अस्तिकारं प्राप्तगरपतिका आपुकानी आदेत याति गोप एषाची

निष्ठ तिं लालोन्त वल्वार नामा शेषान्तार विलोक्य देवान्त वेल्वे अस्तिका

नौलंकारी प्रवाणपत्रानी प्रत तेष घटनी प्रत शोभत बोडणे अत्याकाशक आहे. गोपनिक

शोलेहितोर लिंग तेषिकान्ता इत्यादी गरेता अर्थ वादर लेला प्रत्ययात गोपनाची

प्राप्तगरपति वाचर वेषी आवाजी वाचे वाची गोप एषाची. एतेष्याद उल्कार

त्याचार उडान्गरपतिका विवार्थनिः दोषारार आपुक्षद गोपि अज्ञान लळा होता.

प्रुदुलेडे वर्णबोल्वार आवेष्यतेवापत्यावेष्यत मासिकावं. होतार आपुक्षने इत्यादी

लामकाजात उल्कार विवार दोषारार नामी या दृष्टीकोनातून लाच्छुमाणी रस्तेच्या

हृददीष्टानुभे प्रदाप राजिका द्वारावेतील विवार्थ तेषेत दोषारारी तेषाच्या पादं पापार.

विवार लेल उल्कार देणे गेलेले आहे. तेजा वाच्यांत तेषेत शैक्षिकाकालांगाजिक

गोपालाभिषुह लार्य पद्मानगरपति विवार्थ अविवार्थ उल्कार उल्कार असेत

तर प्राप्तगरपति विवार कराया. तेष्यान्त उपाख्य लेल लेयता लेणां-या वर्णबोल्वाची

प्राप्तगर, अवेष्यार अत्यादी प्राप्तगर नामी तेषेत लेखाने कराये आति धारणा

आहे. त्यातुंगार लेखेल ती विवार्थारी विवार उपुका कराये आणे अमिशेल ग्रावित या

राधीवार्थीच्या उडान्गरार विवार लेल वर्णबोल्वातील लाच्छुमाणी छुरडिल/उल्कार/

रोडात पृथीव विषुत दोषारारी लिंगानी यांतरिती तादर देणे जावित आहे.

त्यान्तर प्रश्नतोव अधिकारी [शास्त्रा]. यांनी ग्रापत्या विवारालीदृष्ट प्रस्ताव

गुरुप ऊवलिसात पाठ्यत्वा. विवाराली/संकीर्त तुलसीदृष्ट ग्राधिका विवार्थ असेती.

या आपुक्षियात कागदपत्रे प्राप्त झालेल्या दिनकारातून पंधरा दिवानांती रस्तेत

दोजदी लेण्यार्थिता पाठ्यत्वा. तेषेत प्रत्ययतः वर्णबोल्वाची पाठ्य लरतेशाची.

प्रतिष्ठापत्र "ड" भले देणे आवश्यक नाही. शुलाया भरणा उरताना तेषेवडून

प्रतिष्ठापत्र "ड" येतु काचलियात देतो जाईल.

प्रत्येक वर्षी नूतनीकरण उरण्यावरिता तेषेत आपत्या वेटरडेड्यर अर्व दरेणे

आवश्यक आहे. अस दिवात गारील वर्षी शुलाया भरणा केल्याची पाठ्यती आधिका

(प्रतिष्ठापत्र "ड" भले देणे आवश्यक आहे. होतार आपुक्षनी वर्णबोल्वातील उडान्गरपति लिंगानी ग्राधिका दिवाना विवार्थातील देणे आवश्यक आहे. त्याच्छुमाणी या

उल्कारावलिका वर्णबोल्वाभाडेतत्वापर दिवाना असेत त्याच उल्कारिता तेष्या वापर

करीत आहे याचा लिंगातील देणे आपुक्षनी देणे आवश्यक आहे. विषुत

देणेलीनाराहे सूष्ट अभिष्ट देणून गारील देणे आपुक्षनी वागदपत्रे प्रश्नातीलीप

ग्रधिकारी [शास्त्रा] पायि कागदपत्रात पाठ्यत्वा. प्रश्नातीलीय अधिकारी [शास्त्रा]

वानी लगारत आपुक्षनी दिवाना लिंगानी देणे आपुक्षनी दिवाना. विषुत वर्णेन्टा

अर्थात् गठार्फ मुखोला विष्वत अकार विशेषितप्राप्ति] पडताळून दिलासारीत
 पा कायविधात पाठ्वाये. रात्रामाना यथि देखति कात्तानवि जुतो वाचातो
 गाण पत्र प्रत्येक वर्षी विशेष रात्र इसी अविधारी आदि देखा तावर्ही काविल
 मुख्याळून विवित क्लोल्या दरापेक्षा बाला दराने गुल्ल घेत वाडी याची उपी इसी
 अविधात अ. अंदर नूनी दराति प्रत्याय घेतावी [दिल्यात गोट अविधात आदि रात्रुने
 गापला. अवधारातीम रात्रें वारस्तीगमीत कायविधात विश्वता विश्वातीपद्धति
 गुनी रणापार प्रत्याय पाठ्विधात अविधात कायविधात गुनापन वापि. वेद
 गुकार अ ऐक्य देखील गुनीरणापार अविधात न वाल्यात । एविल रोजी देखेव्या
 ताव्य तोल वर्षिलोला न वापाविधात वाव्यात विष्वता वापार. गुनीरणापार
 प्रत्याय पा कायविधात पाठ्विधात विश्वता विश्वाती विश्वातीविधात पाठ्वाये.
 अष्टप्रतिक्लिंच्या जावार्फ, मुख्याळूनी वास्तु विष्वितपणी दोषप्रतिक्लिंच्या उपरोक्त
 गुनी विश्वता विश्वाती वालेली सापो करायी.

पाठ्विधात जोडुलेली शुभ्र अदुगुदी दि. २१. ९. २००० पात्तुन प्रभाव्य ग्राम्याने
 दि. २. ९. २००० ते तुगारीत दर गुल केल्याच्या दिलिपवित ज्या पक्षवारीनी दुन्हा
 दरानी की ग्रोल्या/ग्रामांगुडे वापरली. अतीव रात्रीना. फक्काची रक्कम त्वारीत भरण्यालं रिता
 गुदमात्र ग्रामालीत. गुनापन य तदनीतरये लालापन पाठ्वून घेऊल फक्काची रक्कम
 भरण्य त अकार न आव्यात तपाविधात विष्वता पा कायविधात पाठ्वाये. वात.
 ग्रामी वर आव्युक्त [प्राप्तवा अपनारे]. याची "विष्वोष वाप" मुख्याळून वापस्तां गुरुर्वा
 घेऊ ने खिल करण्याचा प्रत्याय पा कायविधात विश्वता विश्वात वाईल.

दिल्यातीकारी

प्रती-

उपापि छारापिकारी [परि. १, २, ३] प्रत्येली दीन प्रती

उपापि हारापिकारी [प्राप्तप्रिक]

मुख्याळून गुह्य लेखाप्रिक [५ प्रती]

उपापेली ता [विष्वाता निधी] ५ प्रती

मुख्यातीपूळ [विष्वेष] २ प्रती

दिल्यातीकारी

३००१-०२-११